

Материально-техническое оснащение **развивающей предметно- пространственной среды** изменяется и дополняется в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №28 «Рябинка» с.Большие Ключи ЗМР РТ»:

Наличие оборудованных учебных кабинетов, оборудованных объектов спорта и объектов для проведения практических занятий

Помещение		Деятельность	Оснащение
Музыкальный зал		Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей.	Музыкальные инструменты для детей (наборы русских народных музыкальных инструментов: трещотки, погремушки, треугольники, а так же металлофоны, маракасы, деревянные ложки, гармошки, дудочки, барабаны, колокольчики, бубен); флажки, ленты, султанчики, платочки; технические средства (музыкальный центр, телевизор, проектор).
Групповые помещения	«Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, для прыжков для катания, бросания, ловли, для ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование
	«Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы Сезонный материал Паспорта растений Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Макеты Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал.

	«Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Материал для детского экспериментирования
	«Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал; Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) Мягкие строительно- игровые модули - младший возраст Транспортные игрушки Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
	«Игровой уголок»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») Предметы- заместители
	«Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков, районов города, дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения
	«Краеведческий уголок»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная символика Образцы русских костюмов Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно- прикладного искусства Предметы русского быта Детская художественной литературы

	«Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Материалы о художниках – иллюстраторах Портрет поэтов, писателей (старший возраст) Тематические выставки
	«Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх драматизациях	Ширмы Элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации
	«Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Место для сменных выставок произведений изоискусства Альбомы - раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Предметы народно – прикладного искусства

	«Музыкальный уголок»	Формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, развитие эстетического восприятия окружающего мира	Детские музыкальные инструменты Магнитофон Набор аудиозаписей Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Игрушки - самоделки Музыкально - дидактические игры Музыкально- дидактические пособия
Прогулочные участки		Формирование физических качеств. Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. Различные цветочные клумбы.
Коридоры		Формирование у детей общего представления об истории края, истории и жизни детского сада, культуре родного края и нравственно-патриотических качеств, привития любви к Родине.	Стенды

Наличие оборудованных библиотек

Библиотеки в детском саду не имеется.

Весь книжный фонд можно условно разделен на три части и включает в себя:

- Книги для воспитателя (методическая и справочная литература),
- Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия,
- Книги для воспитанников: произведения, рекомендованные ООП ДО, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.
- Книги совместного пользования.

Методическая литература размещена по разделам: «Физическое развитие», «Социально-личностное развитие», «Игра», «Коммуникация», «Экологическое воспитание», «Музыкальное развитие», «Художественная литература», «Продуктивная деятельность», «Конструирование», «Дошкольная педагогика», «Психология», «Познавательное», «Справочная литература» (различные энциклопедии, справочники).

Наличие оборудованных средств обучения и воспитания

Для педагогов и административного управления в дошкольном учреждении имеется **современная информационно-техническая база**: электронная почта, технические средства обучения, магнитофон, копировальная техника. В ОУ имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Компьютер	4
2	Ноутбук	6
3.	Проектор	2
4.	Многофункциональная установка	1
5	Аудиомагнитофон	4
6	Телевизор	2 шт.
7	Интерактивная доска	2 шт.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

Одним из важных направлений в деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28 «Рябинка» с. Большие Ключи ЗМР РТ» является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса, и администрирования посредством применения информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации повышается эффективность воспитательно-образовательного процесса, так как:

- включение в образовательную деятельность мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает ее наглядность;
- использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым воспитанником индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе;
- сетевые возможности компьютера и интерактивной панели позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки группового помещения, того объема информации, которая предоставляется воспитателем или родителями.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28 «Рябинка» с. Большие Ключи ЗМР РТ» имеет постоянно действующий сайт (адрес сайта: https://edu.tatar.ru/z_dol/page87131.htm/page2786556.htm, на котором размещается информация о деятельности учреждения, педагогических работниках, а также документы, регламентирующие деятельность детского сада.

Аудитория сайта: педагоги, родители, социальные партнеры, органы управления образования города и республики

Для делопроизводства используются специализированные программы:

- АИС «Электронный детский сад» (электронная база данных);
- Биржевая площадка в сети Интернет для размещения информации о заказах на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг;
- АО «Департамент продовольствия и социального питания города Казани» (заказ продуктов питания, учет питающихся детей и сотрудников, электронная база меню, делопроизводство по организации питания);
- ФГИС «Меркурий» (автоматизированная система для электронной сертификации грузов, за которыми установлен государственный ветеринарный контроль на территории РФ);
- Единая национальная система маркировки прослеживаемости товаров «Честный знак» (система маркировки прослеживаемости медицинских товаров);
- Фонд социального страхования (оформление электронных больничных листов)
- ТАКСНЕТ-референт (электронная отчетность);

- **Барс-отчеты** (электронная статистическая отчетность).

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ: отсутствуют.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся не предусмотрены основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №28 «Рябинка» с. Большие Ключи, с. Большие Ключи ЗМР РТ»